

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ

Б.М. Костишко
«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | Юридическая психология |
| Факультет | Гуманитарных наук и социальных технологий |
| Кафедра | Психологии и педагогики |
| Курс | 3 |

Направление 37.03.01 Психология

Профиль практическая психология

Форма обучения: очная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|---------------|-------------------------|--|
| Кочетков И.Г. | психологии и педагогики | доцент, кандидат психологических наук |

| |
|--|
| СОГЛАСОВАНО |
| Заведующий кафедрой психологии и педагогики |
|  С.Н.Митин «29» августа 2023 г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – сформировать область знаний студентов, связанную с проблематикой юридической психологии.

Дисциплина «юридическая психология» в данной программе предполагает решение следующих **задач**:

Первый раздел дает необходимые основы юридической психологии как науки, раскрывает сущность процесса социализации, правовой социализации.

Второй раздел позволяет изучить прикладные области юридической психологии. Рассматриваются такие сложные вопросы как преступник, преступник и жертва, пути, методы исправления преступника, исправительно-трудовая психология. Отдельно поднимаются вопросы анализа личности преступника и жертвы, описания организованных преступных групп.

Третий раздел затрагивает проблему взаимодействия психолога и правоохранительной системы. Описывается место и роль психологической службы в правоохранительной системе. Обозначаются позиции психолога как специалиста, консультанта, эксперта. Разрабатываются практические и теоретические вопросы судебно-психологической экспертизы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл (вариативная часть, дисциплины по выбору). Курс «Юридическая психология» изучается на основе и параллельно с освоением знаний, умений и компетенций, полученных при изучении следующих дисциплин: «Психологические практики»; «Основы предпринимательского права»; «Психология безопасности»; «Психология конфликта»; «Психология здоровья»; «Психология девиантного поведения»; «Психология развития и возрастная психология»; «Гендерная психология»; «Политическая психология»; «Производственная практика в профильных организациях»; «Клиническая и специальная психология»; «Психология стресса»; «Культура повседневности»; «Культурология»; «Научно-исследовательская (квалификационная) практика».

Является предшествующим для дисциплин: «Методика преподавания психологии»; «Основы суициологии»; «Психологическая экспертиза»; «Психологические аспекты работы с наркозависимыми»; «Реабилитационная психология»; «Подготовка и сдача государственного экзамена»

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|--|
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-1ук11 Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону ИД-2.1ук11 |
|---|--|

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|--|--|
| | <p>Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции ИД-3ук11</p> <p>Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p> |
| ПК-2: Способен оценивать факторы риска на индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях | <p>ИД-1.4пк2</p> <p>Знать современные подходы к организации и содержанию психологической экспертизы: функции, задачи, виды, организационные и содержательные аспекты психологической экспертизы ИД-1.6пк2</p> <p>Знать механизмы и особенности правовой и политической социализации личности ИД-2пк2</p> <p>Уметь определять круг задач по выявлению социальных, политических, этических, девиантных факторов риска в психологическом контексте ИД-3.5пк2</p> <p>Владеть основными навыками планирования и проведения психологического исследования в рамках экспертизы разного вида ИД-3.6пк2</p> <p>Владеть навыками базового анализа личности преступника, потерпевшего, организованных преступных групп и сообществ</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего)- 3

4.2. по видам учебной работы (в часах)-108

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>очная</u>) | | |
|--|--|--|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | |
| | | 6 | - |
| 1 | 2 | 3 | - |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 80 | 80 | |
| Аудиторные занятия: | 80 | 80 | |
| лекции | 32 | 32 | |
| практические и семинарские занятия | 48 | 48 | |
| лабораторные работы (лабораторный практикум) | - | - | |
| Самостоятельная работа | 28 | 28 | |
| Текущий контроль (количество и вид) | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|--|-------|-------|--|
| Курсовая работа | - | - | |
| Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет) | Зачет | Зачет | |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 108 | |

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения очно-заочная) | | |
|--|---|---|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | |
| | | 6 | - |
| 1 | 2 | 3 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 64 | 64 | |
| Аудиторные занятия: | 64 | 64 | |
| лекции | 32 | 32 | |
| практические и семинарские занятия | 32 | 32 | |
| лабораторные работы (лабораторный практикум) | - | - | |
| Самостоятельная работа | 44 | 44 | |
| Текущий контроль (количество и вид) | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум | |
| Курсовая работа | - | - | |
| Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет) | Зачет | Зачет | |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 108 | |

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

| Название и разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля |
|---|-------|----------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------|---|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | лекции | практические занятия, семинар | лабораторная работа | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Основы юридической психологии. | | | | | | | |
| 1. Предмет и система юридической психологии | 8 | 2 | 4 | | 1 | 2 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссии |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|--|----|---|----|--|---|---|--|
| | | | | | | | ях |
| 2. Правовая социализация личности | 8 | 2 | 4 | | 2 | 2 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум |
| Раздел 2. Прикладные направления юридической психологии | | | | | | | |
| 3. Психология юридического труда | 12 | 4 | 4 | | 1 | 4 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях |
| 4. Преступник и жертва | 26 | 8 | 10 | | 2 | 8 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях |
| 5. Исправительно-трудовая психология | 14 | 4 | 6 | | 2 | 4 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум |
| Раздел 3. Психолог в правоохранительной системе. | | | | | | | |
| 6. Психологическая служба в правоохранительных органах | 22 | 8 | 10 | | - | 4 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях |
| 7. Судебно- | 18 | 4 | 10 | | - | 4 | Тестиров |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------|-----|----|----|--|---|----|--|
| психологическая экспертиза | | | | | | | ание. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум |
| Итого | 108 | 32 | 48 | | 8 | 28 | Зачет |

Форма обучения очно-заочная

| Название и разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | лекции | практические занятия, семинары | лабораторная работа | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Основы юридической психологии. | | | | | | | |
| 1. Предмет и система юридической психологии | 8 | 2 | 2 | | 1 | 4 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях |
| 2. Правовая социализация личности | 8 | 2 | 2 | | 2 | 4 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум |
| Раздел 2. Прикладные направления юридической психологии | | | | | | | |
| 3. Психология юридического труда | 12 | 4 | 4 | | 1 | 4 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях |
| 4. Преступник | 26 | 8 | 8 | | 2 | 10 | Тестирование |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|---|-----|----|----|--|---|----|---|
| и жертва | | | | | | | ание. устный опрос; участие в дискусси ях |
| 5. Исправитель но-трудовая психология | 14 | 4 | 4 | | 2 | 6 | Тестиров ание. устный опрос; участие в дискусси ях, коллокви ум |
| Раздел 3. Психолог в правоохранительной системе. | | | | | | | |
| 6. Психологиче ская служба в правоохрани тельных органах | 22 | 8 | 8 | | - | 6 | Тестиров ание. устный опрос; участие в дискусси ях |
| 7. Судебно- психологиче ская экспертиза | 18 | 4 | 4 | | - | 10 | Тестиров ание. устный опрос; участие в дискусси ях, коллокви ум |
| Итого | 108 | 32 | 32 | | 8 | 44 | Зачет |

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Основы юридической психологии

Тема 1. Предмет и система юридической психологии.

Предмет и система юридической психологии. Юридическая психология как наука: предмет объект, задачи. Методы и принципы юридической психологии. Краткая история юридической психологии. Юридическая психология на современном этапе.

Тема 2. Правовая социализация личности.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Социализация личности. Механизмы и структуры социализации. Социализация и нормативное поведение. Особенности правовой социализации в подростковом периоде. Правосознание: сущность понятия, этапы формирования, особенности.

Раздел 2. Прикладные направления юридической психологии

Тема 3. Психология юридического труда.

Предмет и задачи психологии юридического труда. Особенности юридического труда. Этика и психология правоприменительной деятельности. Структура профессиограммы субъекта юридического труда.

Тема 4. Преступник и жертва.

Предмет, задачи, цели криминальной психологии. Психология организованной преступности. Личность преступника - психологические аспекты исследования. Виды и типы преступников. Психология потерпевшего, виктимология как отрасль юридической психологии. Виктимность. Психологическая характеристика личности потерпевшего. Психологический анализ показаний потерпевшего.

Тема 5. Исправительно-трудовая психология.

Задачи исправительно-трудовой психологии. Сущность наказания. Особенности системы исправления и наказания. Особенности личности заключенного. Этапы и фазы отбывания наказания.

Содержание самостоятельной работы

- ознакомиться с соответствующими главами в основных источниках;
- проанализировать дополнительные источники по теме;
- проанализировать основные изучаемые понятия: исправление; наказание; социализация-ресоциализация; этапы отбывания наказания; пути исправления; действенность механизмов исправления;
- подумать над вопросами:
 1. возможно ли искоренить преступность? (позиция должна быть аргументирована теоретически)
 2. изоляция или исправление? Существует ли социальная необходимость в ресоциализации преступников?
 3. как меняется личность в условиях отбывания наказания?
- рассмотреть примеры международного опыта исправительных систем;
- подумать о возможностях исправления и ресоциализации в будущем какова роль юридической психологии в этом?
- рассмотреть вопрос роли тюремной культуры в общественном сознании в России. В вопросе обратить внимание на исторические аспекты.

Содержание самостоятельной работы

- ознакомиться с соответствующими главами в основных источниках;

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

- проанализировать дополнительные источники по теме;
- проанализировать основные изучаемые понятия: психологическая служба в правоохранительных органах и системе исполнения наказания; история развития психологической службы; функции и роль психолога в психологической службе;
- подумать над вопросами:
 1. регламентированность труда психолога в правоохранительных органах. Особенности ведомственной специфики.
 2. какими должны быть ценностные ориентиры психолога в системе МВД?
 3. обладает ли психолог реальными возможностями в содействии исправлению отбывающих наказание в тюрьмах?
 4. Существуют ли другие возможности привлечения психолога к работе в системе права (психолог как консультант, эксперт, специалист, психолог в институтах модерации)
- рассмотреть примеры международного опыта создания и работы психологической службы в правоохранительных органах
- ознакомится с соответствующими главами в основных источниках;
- проанализировать дополнительные источники по теме;
- проанализировать основные изучаемые понятия: судебно-психологическая экспертиза; виды экспертизы; структура экспертизы; особенности проведения.
- проанализировать ответственность эксперта при проведении экспертизы;
- морально-этический кодекс эксперта;
- рассмотреть примеры судебно-психологических экспертиз.

Раздел 3. Психолог в правоохранительной системе.

Тема 6. Психологическая служба в правоохранительных органах.

Цели и задачи психологической службы в правоохранительных органах. История развития психологической службы в правоохранительных органах. Современное состояние и принципы организации психологической службы. Проблемы и перспективы развития психологической службы в системе правоохранительных органов. Психологическая диагностика как функция психологической службы. Психологическая коррекция и развитие личности как функции психологической службы. Основные направления психологического обеспечения работы с кадрами.

Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа в рамках занятий 3,7,10 подразумевает подготовку к будущему практическому занятию:

- повторение предыдущих тем раздела;
- постановка проблемных вопросов;
- поиск возможных ответов.

Тема 7. Судебно-психологическая экспертиза.

Психолог как консультант, специалист и эксперт. Понятие судебно-психологической экспертизы. Виды судебно-психологической экспертизы. Методические основы проведения судебно-психологической экспертизы.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Основы юридической психологии.

Тема 1. Предмет и система юридической психологии.

Практическое занятие 1.

«Методологические основы юридической психологии в историческом аспекте и на современном этапе». (групповая беседа).

Цель занятия: определение смыслового поля юридической психологии, разбор значимых исторических вех.

Примерное содержание занятия:

1. Юридическая психология как наука: предмет объект, задачи.
2. Методологические основы юридической психологии
3. Первоначальное оформление юридической психологии как науки - конец 19 в. и начало 20 в.
4. Юридическая психология на современном этапе.

Содержание самостоятельной работы

- ознакомиться с соответствующими главами в основных источниках;
- проанализировать дополнительные источники по теме;
- рассмотреть особенности развития юридической психологии в контексте исторических процессов в России в 19-20 веке;
- составить краткую характеристику ключевых деятелей в юриспруденции и юридической психологии в конце 19-начале 20 века. (2 персоналии на выбор учащегося).

Тема 2. Правовая социализация личности.

Практическое занятие 2

«Социализация личности как предмет исследования психологии и юридической психологии». (групповая беседа).

Цель занятия: изучить механизм правовой социализации личности, определить его роль и взаимосвязь с правовым поведением.

Примерное содержание занятия:

1. Социализация личности. Механизмы и структуры социализации.
2. Социализация и нормативное поведение.
3. Правосознание: сущность понятия, этапы формирования, особенности.
4. Психология несовершеннолетних. Проблема несовершеннолетних в юридической психологии.
5. Подросток и преступление. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних.
6. Анализ кейсов, различных примеров правовой социализации.

Содержание самостоятельной работы

- ознакомиться с соответствующими главами в основных источниках;
- проанализировать дополнительные источники по теме;
- проанализировать основные изучаемые понятия: правосознание, правовая

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

социализация, нормы, нормативное поведение, регуляция поведения;

– подумать о природе понятий: справедливость, равенство, закон, право, обязанность, сострадание, наказание и др. Субъективная сторона понимания этих понятий и попытки их объективации в системе права;

– составить краткую характеристику развития и состояния правосознания в современном российском обществе.

Практическое занятие 3

«Основы юридической психологии» (анализ кейсов с элементами проблемного обучения, групповой дискуссии).

Цель занятия: провести мониторинг знаний студентов по разделу 1 и в форме групповой дискуссии вторично проработать сложные моменты раздела.

Примерное содержание занятия:

- предъявление проблемной ситуации. В качестве проблемной ситуации выступает реальная биографическая справка/интервью, в котором обозначаются основные этапы социализации и правовой социализации субъекта.
- формулировка задачи по анализу проблемной ситуации. В качестве задачи выступает анализ особенностей правовой социализации на примере представленной ситуации.
- выполнение письменной работы. Кроме ответа на поставленные в задаче вопросы, студенты должны ответить на вопросы о роли месте юридической психологии, возможном применении методов юридической психологии в рамках указанной задачи, об исторических параллелях, подобных исследованиях.
- сбор письменных работ.
- общая дискуссия.
- анализ и выводы по дискуссии.

Раздел 2. Прикладные направления юридической психологии.

Тема 3. Психология юридического труда.

Практическое занятие 4

«Профессиограммы различных субъектов юридического труда» (групповая беседа).

Цель занятия: приобрести опыт составления профессиограмм субъектов юридического труда, выявления особенностей профессиональной деятельности юриста в конкретных, индивидуальных случаях.

Содержание занятия

1. Предмет и задачи психологии юридического труда.
2. Этика и психология правоприменительной деятельности.
3. Структура профессиограммы субъекта юридического труда. Основные виды деятельности.
4. Структура профессиограммы судьи, следователя.
5. Структура профессиограммы прокурора, адвоката.
6. Структура профессиограммы нотариуса, эксперта-криминалиста.
7. Структура профессиограммы инспектора уголовного розыска, участкового инспектора.
8. Анализ кейсов. Студенты находят известных представителей юридического труда и производят составление частной профессиограммы на основе биографических данных

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Содержание самостоятельной работы

- ознакомиться с соответствующими главами в основных источниках;
- проанализировать дополнительные источники по теме;
- проанализировать основные изучаемые понятия: юридический труд, субъект юридического труда, стороны юридического труда.
- составить профессиограмму субъекта юридического труда (на выбор)

Тема 4. Преступник и жертва.

Практическое занятие 5

«Преступник и жертва: диалектика понятий» (групповая беседа).

Цель занятия: разобрать диалектическую связь между преступником и жертвой, изучить истоки преступного и виктимного поведения.

Содержание занятия.

1. Предмет и задачи криминальной психологии.
2. Психологические аспекты исследования личности обвиняемого в уголовном процессе.
3. Психология насильственной и неосторожной преступности. Психология компьютерных преступлений.
4. Психология организованной преступности. Психология развития теневой экономики и коррупции.
5. Виды и типы преступников.
6. Психология потерпевшего. Психологическая характеристика потерпевшего.
7. Психологические особенности личности потерпевшего от экономических и сексуальных преступлений.
8. Психологический анализ показаний потерпевшего.
9. Анализ кейсов: примеров реальных личностей преступников, организованных преступных групп, потерпевших

Содержание самостоятельной работы

- ознакомиться с соответствующими главами в основных источниках;
- проанализировать дополнительные источники по теме;
- проанализировать основные изучаемые понятия: преступление, преступное поведение, криминальная психология, жертва преступления, структура преступления, преступление как междисциплинарная проблема; взаимосвязь и взаимозависимость преступника и жертвы; типология преступников и жертв; групповая преступность;
- уделить особое внимание изучению подходов к причинам преступности как явления: биологический, психологический, социальный подходы;
- проанализировать случаи участия/столкновения в личном опыте с эпизодами противоправного или преступного поведения. В анализе стараться применить знания юридической психологии, придавая личному опыту новую осмысленность.

Тема 5. Исправительно-трудовая психология.

Практическое занятие 6

«Исправительно-трудовая психология» (дискуссия с элементами семинарского занятия).

Цель занятия: обозначить и актуализировать во всей многогранности и неоднозначности проблему исправления и наказания преступника. Показать механизмы исправления, трудности их реализации

Содержание занятия

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. Наказание. Цели наказания.
2. Роль ресоциализации и ее эффективность.
3. Труд как главная цель воспитательного процесса осужденного.
4. Роль психологической подготовки к условиям жизни на свободе.
5. Способы и методы психологического воздействия.
6. Категории лиц, освобожденных из мест заключения.
7. Факторы адаптации к условиям нормального существования в нормальной социальной среде после длительного срока лишения свободы.
8. Анализ кейсов. Анализ тюрем различного типа, личностей осужденных в тюрьмах разного режима содержания. Примеры исправительных систем разных стран мира.

Содержание самостоятельной работы

- ознакомиться с соответствующими главами в основных источниках;
- проанализировать дополнительные источники по теме;
- проанализировать основные изучаемые понятия: исправление; наказание; социализация-ресоциализация; этапы отбытия наказания; пути исправления; действенность механизмов исправления;
- подумать над вопросами:
 4. возможно ли искоренить преступность? (позиция должна быть аргументирована теоретически)
 5. изоляция или исправление? Существует ли социальная необходимость в ресоциализации преступников?
 6. как меняется личность в условиях отбытия наказания?
 - рассмотреть примеры международного опыта исправительных систем;
 - подумать о возможностях исправления и ресоциализации в будущем какова роль юридической психологии в этом?
 - рассмотреть вопрос роли тюремной культуры в общественном сознании в России. В вопросе обратить внимание на исторические аспекты.

Практическое занятие 7

«Прикладные направления юридической психологии» (анализ кейсов с элементами проблемного обучения, групповой дискуссии).

Цель занятия: провести мониторинг знаний студентов по разделу 2 и в форме групповой дискуссии вторично проработать сложные моменты раздела.

Примерное содержание занятия:

- предъявление проблемной ситуации. В качестве проблемной ситуации выступает реальная биографическая справка/интервью, в котором описывается история заключенного (возможно использование исторических и литературных примеров). Биографические факты включают в себя первичную социализацию, совершение преступления, содержание в тюрьме, возможные варианты освобождения.
- формулировка задачи по анализу проблемной ситуации. В качестве задачи выступает составление портрета личности заключенного, описание особенностей социализации, его взаимоотношения с жертвой\жертвами преступления, характеристики жертв, взаимодействие с ОПГ (если таковое имеется), описываются закономерности и фазы его содержания под стражей, намечаются пути и трудности ресоциализации.
- выполнение письменной работы.
- сбор письменных работ.
- общая дискуссия.
- анализ и выводы по дискуссии.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Раздел 3. Психолог в правоохранительной системе.

Тема 6. Психологическая служба в правоохранительных органах.

Практическое занятие 8

«Психологическая служба в правоохранительных органах» (дискуссия с элементами семинарского занятия).

Цель занятия: созвучна с названием всего раздела – обозначить место психолога в правоохранительной системе, дать общее представление о психологической службе в данной системе и выполняемых ею функциях.

Содержание занятия.

1. Цели и задачи психологической службы в правоохранительных органах
История развития психологической службы в правоохранительных органах
2. Современное состояние и принципы организации психологической службы
3. Проблемы и перспективы развития психологической службы в системе правоохранительных органов
4. Психологическая диагностика как функция психологической службы
Психологическая коррекция и развитие личности как функции психологической службы
5. Основные направления психологического обеспечения работы с кадрами
6. Анализ кейсов. Рассматриваются примеры работы психологической службы в правоохранительных органах.

Содержание самостоятельной работы

- ознакомиться с соответствующими главами в основных источниках;
- проанализировать дополнительные источники по теме;
- проанализировать основные изучаемые понятия: психологическая служба в правоохранительных органах и системе исполнения наказания; история развития психологической службы; функции и роль психолога в психологической службе;
- подумать над вопросами:
 - а) регламентированность труда психолога в правоохранительных органах. Особенности ведомственной специфики.
 - б) какими должны быть ценностные ориентиры психолога в системе МВД?
 - в) обладает ли психолог реальными возможностями в содействии исправлению отбывающих наказание в тюрьмах?
 - г) Существуют ли другие возможности привлечения психолога к работе в системе права (психолог как консультант, эксперт, специалист, психолог в институтах модерации)
- рассмотреть примеры международного опыта создания и работы психологической службы в правоохранительных органах

Практическое занятие 9

Тема 7. Судебно-психологическая экспертиза.

«Судебно-психологическая экспертиза» (практическое занятие).

Цель занятия: дать представление о профессиональных позициях психолога, об основных видах судебно-психологической экспертизы

Содержание занятия

1. Использование психолога в качестве консультанта и специалиста на предварительном следствии.
2. Судебно-психологическая экспертиза : виды, цели и задачи.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

3. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний.
4. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях.
5. Экспертиза социально-психологических особенностей членов преступной группы.
6. Судебно-психологическая экспертиза определения способности несовершеннолетнего правонарушителя осознавать значение совершаемых им действий.
7. Посмертная судебно-психологическая экспертиза.
8. Анализ кейсов. Рассматриваются реальные примеры судебно-психологических экспертиз

Содержание самостоятельной работы

- ознакомиться с соответствующими главами в основных источниках;
- проанализировать дополнительные источники по теме;
- проанализировать основные изучаемые понятия: судебно-психологическая экспертиза; виды экспертизы; структура экспертизы; особенности проведения.
- проанализировать ответственность эксперта при проведении экспертизы;
- морально-этический кодекс эксперта;
- рассмотреть примеры судебно-психологических экспертиз.

Практическое занятие 10

«Психолог в правоохранительной системе» (анализ кейсов с элементами проблемного обучения, групповой дискуссии).

Цель занятия: провести мониторинг знаний студентов по разделу 3 и в форме групповой дискуссии вторично проработать сложные моменты раздела.

Примерное содержание занятия.

- предъявление проблемной ситуации. В качестве проблемной ситуации выступают материалы дела, следствие по которому завершено. Данные предоставляются в сжатой, но достаточной форме.
- формулировка задачи по анализу проблемной ситуации. В качестве задачи выступает проведение судебно-психологической экспертизы, ответ на поставленный вопрос. Также проводится анализ материалов дела с позиции уже усвоенного знания разделов 1 и 2.
- выполнение письменной работы. Кроме ответа на поставленные в задаче вопросы, студенты должны представить свои предложения по оптимизации работы психологической службы в правоохранительных органах на примере Ульяновской области (или иной).
- выполнение итогового теста.
- сбор письменных работ.
- общая дискуссия.
- анализ и выводы по дискуссии

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Не предусмотрено в учебном плане

8. ПРИМЕРНАЯ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрено в учебном плане.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ.

1. Юридическая психология как наука: предмет объект, задачи.
2. Методологические основы юридической психологии
3. Ранняя история юридической психологии-18 в. и первая половина 19 в.
4. Первоначальное оформление юридической психологии как науки - конец 19 в. и начало 20 в.
5. История юридической психологии в 20 столетии.
6. Юридическая психология как наука: предмет объект, задачи.
7. Социализация личности. Механизмы и структуры социализации. Социализация и нормативное поведение.
8. Правосознание: сущность понятия, этапы формирования, особенности.
9. Психология несовершеннолетних. Проблема несовершеннолетних в юридической психологии.
10. Подросток и преступление. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних.
11. Предмет и задачи психологии юридического труда.
12. Этика и психология правоприменительной деятельности.
13. Структура профессиограммы субъекта юридического труда. Основные виды деятельности.
14. Структура профессиограммы судьи, следователя.
15. Структура профессиограммы прокурора, адвоката.
16. Структура профессиограммы нотариуса, эксперта-криминалиста.
17. Структура профессиограммы инспектора уголовного розыска, участкового инспектора.
18. Предмет и задачи криминальной психологии.
19. Психологические аспекты исследования личности обвиняемого в уголовном процессе.
20. Типы преступников. Корыстный, корыстно насильственный тип.
21. Типы преступников. Насильственный тип.
22. Психология насильственной и неосторожной преступности. Психология компьютерных преступлений.
23. Психология организованной преступности. Виды организованной преступности.
24. Организованная преступная группа. Структура, состав, виды, этапы и механизмы развития.
25. Психология потерпевшего. Психологическая характеристика потерпевшего.
26. Психологические особенности личности потерпевшего от экономических и сексуальных преступлений.
27. Пенитенциарная психология. Основные понятия.
28. Типы заключенных.
29. Стадии отбывания наказания и их особенности.
30. Ресоциализация осужденных.
31. Цели и задачи психологической службы в правоохранительных органах
32. История развития психологической службы в правоохранительных органах
33. Современное состояние и принципы организации психологической службы
34. Проблемы и перспективы развития психологической службы в системе правоохранительных органов
35. Психологическая диагностика как функция психологической службы
36. Психологическая коррекция и развитие личности как функции психологической службы

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

37. Основные направления психологического обеспечения работы с кадрами
38. Использование психолога в качестве консультанта и специалиста на предварительном следствии.
39. Судебно-психологическая экспертиза : виды, цели и задачи.
40. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний.
41. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях.
42. Экспертиза социально-психологических особенностей членов преступной группы.
43. Судебно-психологическая экспертиза определения способности несовершеннолетнего правонарушителя осознавать значение совершаемых им действий.
44. Посмертная судебно-психологическая экспертиза.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения _____ очная _____

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|---|---------------------|---|
| 1. Предмет и система юридической психологии | – Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета | 2 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет |
| 2. Правовая социализация личности | – Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета | 2 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет |
| 3. Психология юридического труда | – Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет |
| 4. Преступник и жертва | – Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета | 8 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет |
| 5. Исправительно-трудовая психология | – Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет |
| 6. Психологическая служба в правоохранительных органах | – Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет |
| 7. Судебно-психологическая экспертиза | – Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет |

Форма обучения _____ очно-заочная _____

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, |
|-------------------------|--|---------------------|--|
| | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | <i>к сдаче зачета, экзамена и др.)</i> | | <i>реферата и др.)</i> |
|--|---|----|---|
| 1. Предмет и система юридической психологии | – Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет |
| 2. Правовая социализация личности | – Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет |
| 3. Психология юридического труда | – Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет |
| 4. Преступник и жертва | – Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета | 10 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет |
| 5. Исправительно-трудовая психология | – Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета | 6 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет |
| 6. Психологическая служба в правоохранительных органах | – Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета | 6 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет |
| 7. Судебно-психологическая экспертиза | – Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета | 10 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Романов, В. В. Юридическая психология + презентации в ЭБС : учебник для вузов / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06086-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449724>

2. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468521>

3. Собольников, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09292-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473520>

дополнительная:

1. Алмазов, Б. Н. Психология социального отчуждения : учебное пособие для вузов / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09722-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475165>

2. Бехтерев, В. М. Об экспериментальном психологическом исследовании преступников / В. М. Бехтерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09333-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475148>

3. Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510522>

учебно-методическая:

1. Кочетков И. Г. Юридическая психология : учебно-методические рекомендации / И. Г. Кочетков; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1635>

Согласовано:

Главный библиограф

Ефимова М.А.

Еф 25 05 2023 г

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows

Форма А

Страница 20 из 22

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

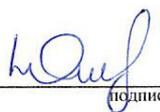
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 25.05.2023
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик  доцент кафедры психологии и педагогики Кочетков И.Г.